cambio climático copia.pdf 1 13/11/2018 12:07:35

CAMBIO CLIMÁTICO: PERCEPCIÓN Y CONOCIMIENTO DE LOS DOCENTES

Proyecto de fortalecimiento y divulgación de los programas interdisciplinarios (PIUBAS): PIUBACC D-2

PIUBACC

Programa Interdisciplinario de la UBA sobre Cambio Climático

IADCOM

Instituto de Investigaciones en Administración, Contabilidad y Métodos Cuantitativos para la Gestión

Informe sobre la percepción y conocimiento del cambio en la comunidad académica de la Universidad de Buenos Aires. *Coordinador: Dr. Martín Masci*

Objetivo General: *Analizar el conocimiento y percepción del cambio climático en la comunidad académica de la Universidad de Buenos Aires y reconocer el impacto del PIUBACC hacia el interior de la Universidad.*

DATOS DE LA ENCUESTA

Fecha de realización de las encuestas: 20/09/17 AL 05/12/17

Lugar de realización: CABA

Forma de reclutamiento: Encuesta online

Facultades que participaron del estudio:

- Ciencias Exactas y Naturales
- Medicina
- Ciclo Básico Común
- Ciencias Económicas
- Agronomía
- Filosofía y Letras
- Farmacia y Bioquímica
- Ciencias Sociales
- Arquitectura, Diseño y Urbanismo
- Psicología
- Ciencias Veterinarias
- Odontología
- Ingeniería
- Derecho

Cantidad de encuestas realizadas: 728 encuestas

RESULTADOS

- **Del total de los docentes encuestados el 22% indicó que la asignatura que dicta tiene relación con el cambio climático.** Pero existe interés en incorporar la temática en sus asignaturas.

- En aquellas asignaturas que se dictan contenidos sobre el cambio climático **los docentes indican que los alumnos tienen inquietudes sobre el tema.**

- La mayoría de los docentes encuestados considera que **en la formación del estudiante universitario se debe incorporar la temática del CC.**

- **La participación de los docentes encuestados en proyectos que aborden el CC es baja (11%).** La mayoría de los proyectos sobre CC – en los que participan - son financiados por la UBA.

- **Los docentes encuestados indicaron en un 64% que la causa del CC es MULTICAUSAL y en un 32,3% es ANTROPOGÉNICA.**

- **La definición que dan los docentes encuestados sobre CC es acertada pero difusa** cuando deben indicar las causas del CC. **El 50% indicó que CC y CG son dos conceptos diferentes pero al momento de explicar esa diferencia fueron poco precisos.**